

## PLANLEGGINGSARK FOR LEKTOR2-OPPLEGG

	Tema Punkt 1 i modellen	Oppdrag Punkt 2 i modellen	Kompetanse Punkt 3 i modellen	Kompetansemål Punkt 3 i modellen	Kjennetegn Punkt 3 i modellen	Aktiviteter* Punkt 5 i modellen
	Temaet bør være sentralt i læreplanen og oppleves relevant for elevene. Temaet bør kunne jobbes med på mange måter.	Oppbyggingen av innholdet og hvordan oppdraget presenteres for elevene er med på å påvirke motivasjonen. Bruk kriteriene og råd om formulering som du finner på nettsidene når du lager oppdraget.	Se på oppdraget og beskriv hvilke kunnskaper og ferdigheter det krever av elevene. Samsvarer dette med det du ønsker at elevene skal lære? Trenger du å justere oppdraget?	Basert på kunnskapene og ferdighetene du har beskrevet, hvilke kompetansemål skal det jobbes med i Lektor2-opplegget?	Hva bør en god løsning på oppdraget inneholde? Hvilke kriterier skal brukes for å vurdere elevene? Dette må diskuteres med og gjøres kjent for elevene.	Se på kunnskapene og ferdighetene du har beskrevet. - Hvilke aktiviteter trenger elevene å gjennomføre for å tilegne seg disse? - Hvilke av tankeprosessene ønsker du at de ulike aktivitetene skal stimulere? - Hvilke aktiviteter er det hensiktsmessig at partneren bidrar med? - Gjennom hvilke aktiviteter skal elevene få demonstrert sin forståelse?
Beskriv:	Tema for Lektor2-opplegget vårt:	Oppdraget slik det presenteres for elevene:	Hvilke <u>kunnskaper</u> trenger elevene for å løse oppdraget?	Kompetansemål fra læreplanen(e):	En god løsning på oppdraget bør inneholde:	Fase 1 – Oppstart:
			Hvilke <u>ferdigheter</u> trenger elevene for å løse oppdraget?			Fase 2 - Arbeid med ulike aktiviteter i og utenfor klasserommet for å bygge nødvendige kunnskaper og ferdigheter:
			Fase 3 – Elevene anvender det de har lært til å løse oppdraget:			
			Fase 4 – Refleksjon:			
*med aktiviteter menes alt elevene deltar på i løpet av opplegget, f.eks. klasse- eller gruppediskusjoner, tavleundervisning, skriveoppgaver, innhente informasjon osv.						