|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oppdraget | Konkretisering egen skole | Kompetanse\* | Kriterier\* | Aktiviteter\* |
| Smartere bruk av energi der du borAlle innbyggerne i Norge bor i en av landets 357 kommuner. Kommunene er forskjellige i areal, folketall og naturressurser, men de har til felles at oppgavene som skal løses krever energi – enten det er for å bygge og drifte bygninger, produsere mat, transportere varer og folk eller for å holde fabrikker i sving.Fornybar Norge og Offshore Norge er organisasjoner for selskaper som jobber med henholdsvis fornybar energi og olje- og gassutvinning. Vi jobber for å lykkes med energiomstillingen til et mer bærekraftig samfunn, samtidig som man opprettholder og skaper nye arbeidsplasser og inntekter for Norge. Vi ønsker innspill fra dere som skal leve i framtiden på hvilke tiltak vi bør satse på for å lykkes med energiomstillingen der dere bor.Helt konkret ønsker vi at dere skal:1. finne ut hvilke sektorer i egen kommune som er særlig energikrevende, og hvor energien som brukes kommer ifra
2. velge én av sektorene som dere undersøker nærmere. Data samlet inn i felt eller fra informanter tilknyttet sektoren, bør være en del av undersøkelsen
3. foreslå tiltak basert på resultatene fra undersøkelsene deres som kan:
* effektivisere eller redusere energibehovet i sektoren, og/eller
* bidra til at mer av energien som brukes i sektoren kommer fra fornybare energikilder

Tiltakene dere foreslår må være naturfaglig og teknologisk gjennomførbare og vurderes opp mot konsekvenser for arbeidsplasser, verdiskapning og naturmangfold. Frist for å sende inn deres forslag til tiltak er 1. mai 2025. Vi ser fram til å se deres løsninger på oppdraget og til å kåre vinneren av Årets løsning skoleåret 2024/25. Takk for at dere bidrar inn i dette viktige arbeidet og lykke til! | Fag:Elever:Tidsperiode for gjennomføring:Fokusområder:Aktuelle problemstillinger i vår kommune:Eksterne vi ønsker å samarbeide med: | *\*beskrives så konkret som mulig!*Hvilke kunnskaper trenger elevene for å løse oppdraget?: Hvilke ferdigheter trenger elevene for å løse oppdraget?: | \**bør deles med elevene i oppstarten av arbeidet*En god løsning på oppdraget bør inneholde: | *\*med aktiviteter menes alt elevene deltar på i løpet av opplegget, f.eks. klasse- eller gruppediskusjoner, tavleundervisning, skriveoppgaver, innhente informasjon osv.*Faser i undervisningsforløpet:1. Elevene får oppdraget helt først i undervisningsopplegget
2. Elevene gjennomfører aktiviteter for å bygge nødvendige kunnskaper og ferdigheter. Tenk spesielt på:
	* Aktiviteter i samarbeid med andre eller utenfor klasserommet
	* Aktiviteter for underveisvurdering
	* Aktiviteter knyttet til selve produktet (film, rapport, presentasjon etc.) elevene skal levere
3. Elevene anvender det de har lært til å løse oppdraget
 |