



Statoil

Min erfaring som Rollemodell

Maren, en rollemodell ?



...mennesker med
realfaglig bakgrunn
som skal inspirere
elever til å velge
realfag.
Rollemodellene drar
på skolebesøk og
forteller om jobben
og utdannelsen sin.

Rollemodell.no

ROLLEMODELL - inspirerer elever til å velge realfag

Søk ...

Bli rollemodell | Inviter rollemodell | Se alle rollemodeller | Før skolebesøket | Artikler | Om rollemodell.no

LOGG INN ▶

Inviter en rollemodell til din klasse

Trykk her >

SÅ ENKELT ER DET Å INVITERE EN **ROLLEMODELL**



1 — 2 — 3 — 4

Lyst til å prøve deg som rollemodell

Finn ut mer og registrer deg >



Oppgaver til faget Utdanningsvalg >





Bedrifter med rollemodeller >

Hva får elevene til å velge studieretning?

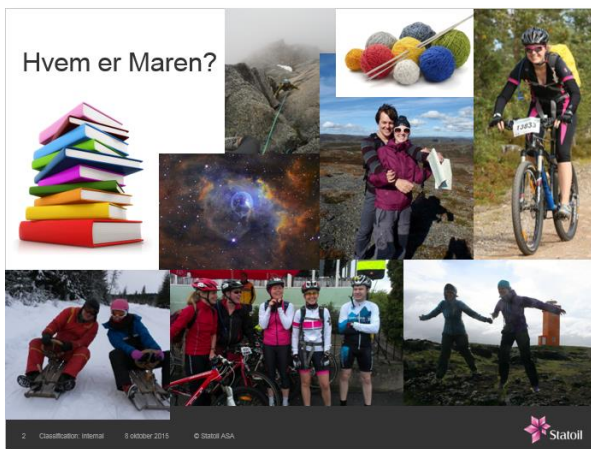


- Et viktig og meningsfylt yrke
- Gode jobbmuligheter
- Utdanning av høy kvalitet
- At fagene kan brukes i yrkeslivet
- Rollemodeller

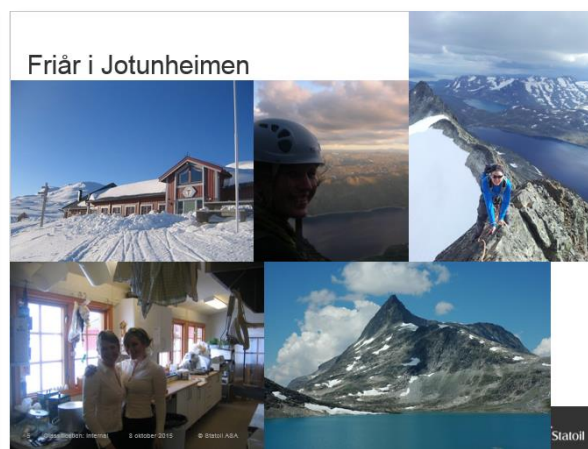
Min motivasjon for å være rollemodell

- Vet elevene egentlig hva de velger mellom?
- Vet elevene hva de velger bort?
- Vet elevene hva de kan bruke realfag til?
- Velger elevene utdanning basert på kunnskap eller fordommer?

Personlig presentasjon



Hva er jeg mer enn realist?



Hvilke valg har jeg tatt?

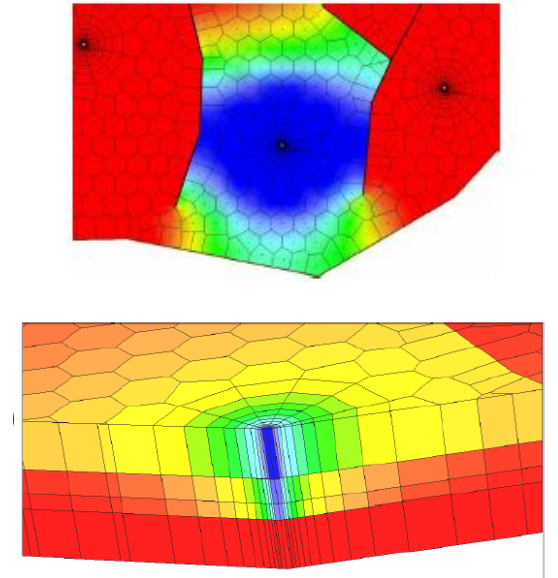
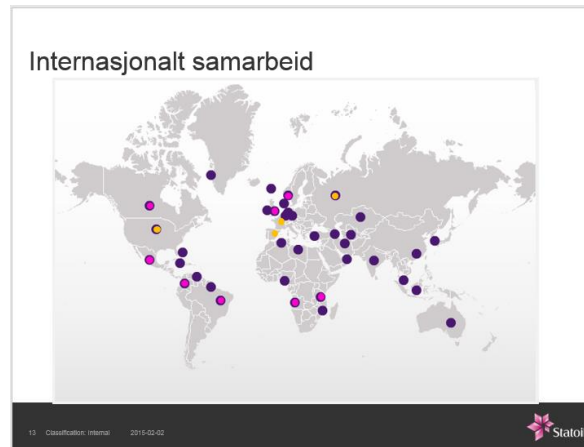
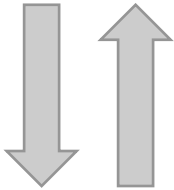
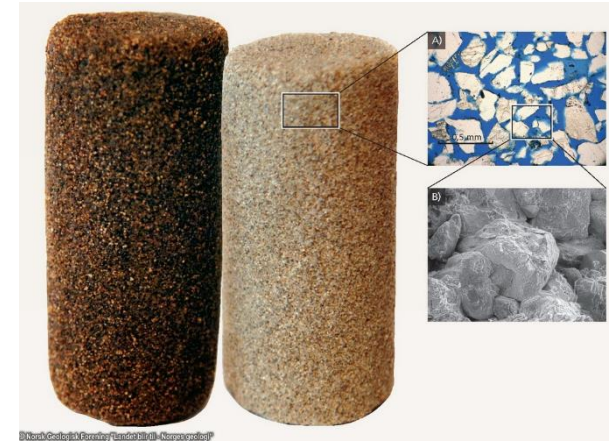
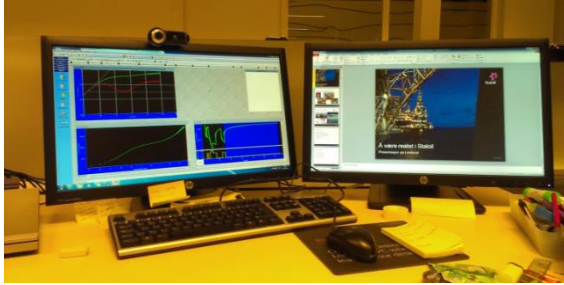


Hva studerte jeg?

Hvordan trivdes jeg på studiet?

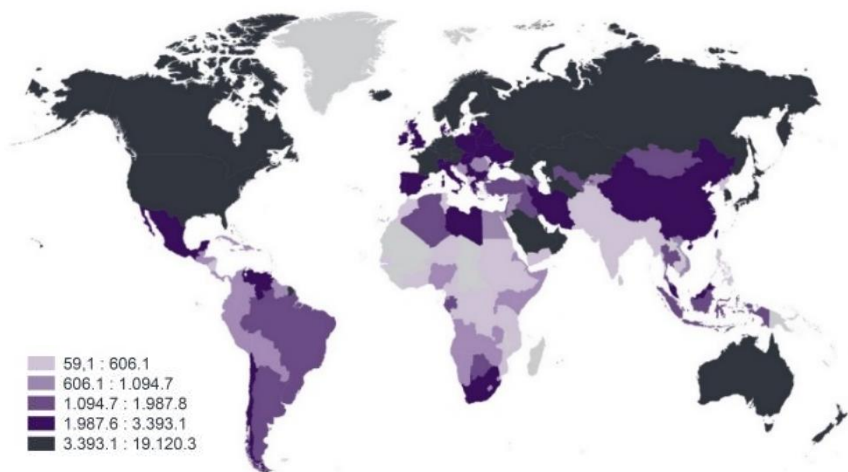
Var det bare enkelt å velge jobb etterpå?

Min arbeidshverdag



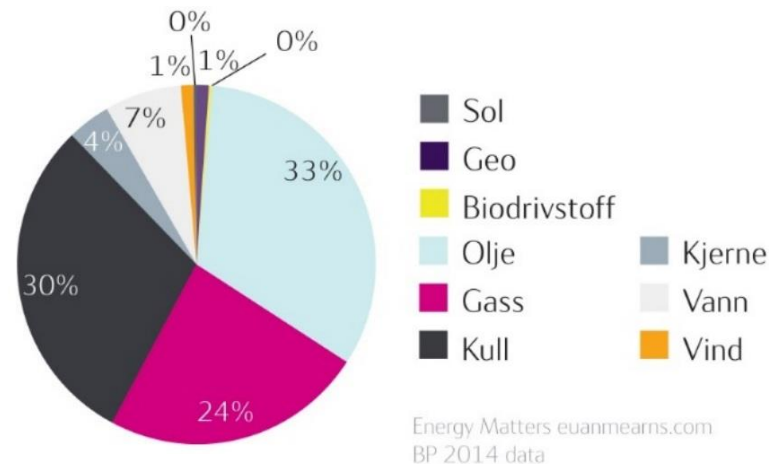
Den faglige biten

Energi perspektivet



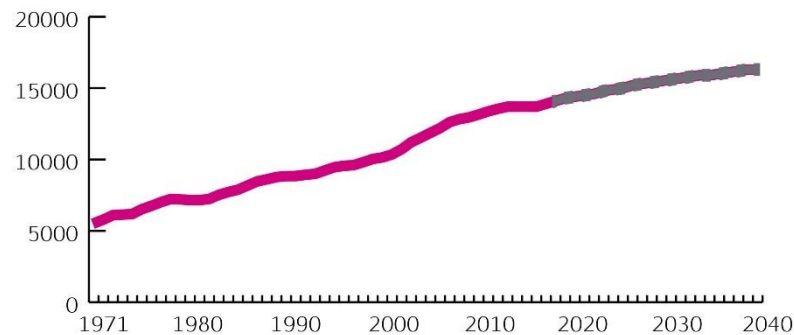
Verdens energiforbruk 2013

Fossile energikilder = 87%

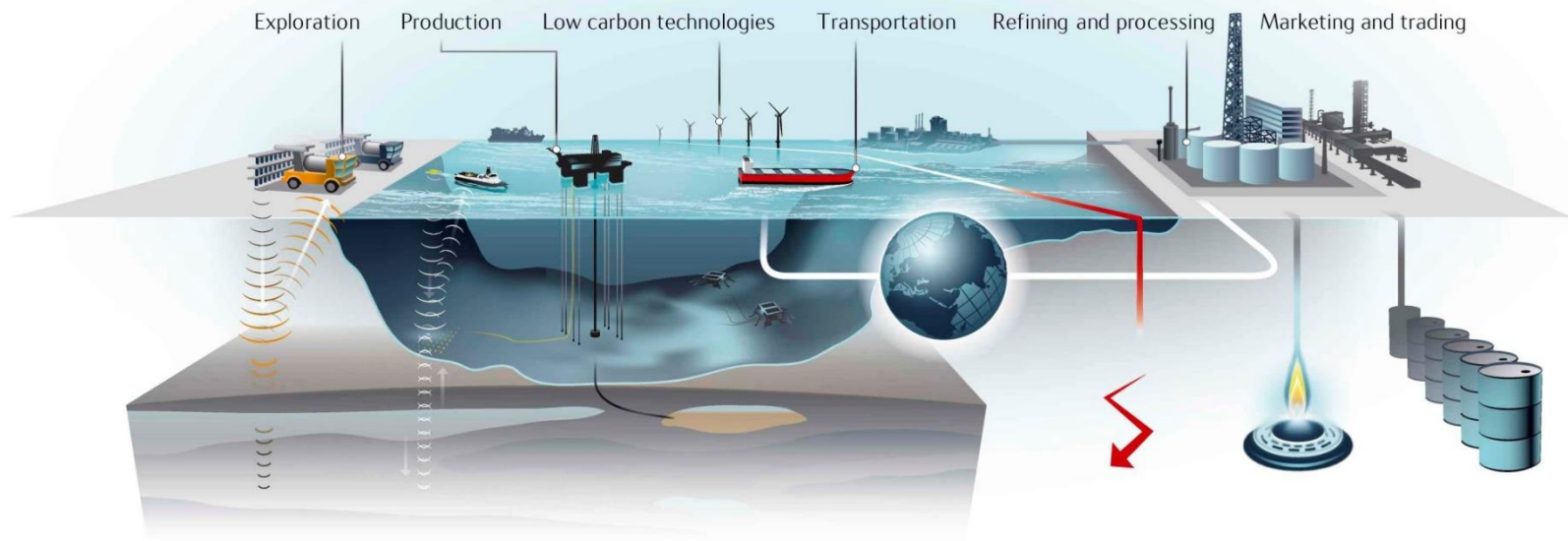


Totalt energiforbruk i verden

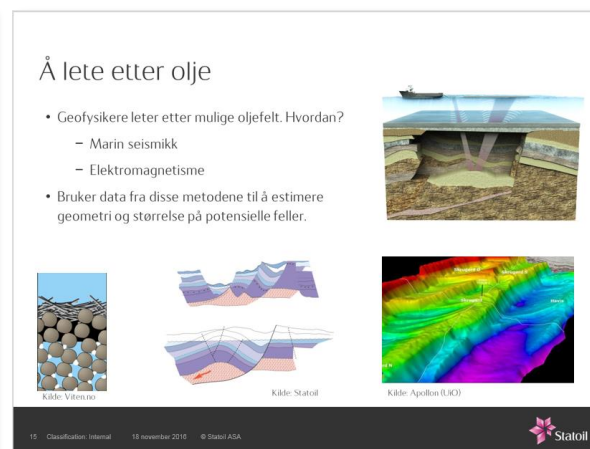
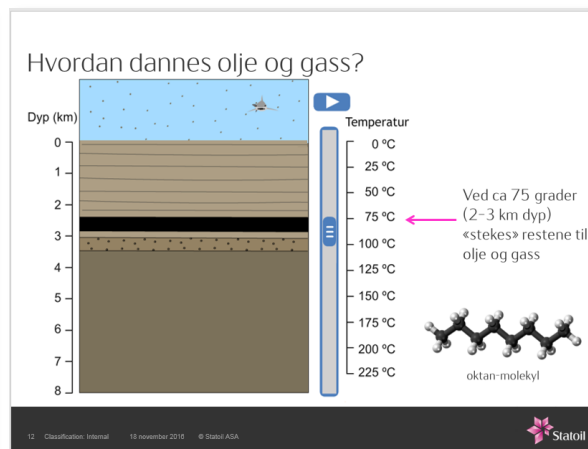
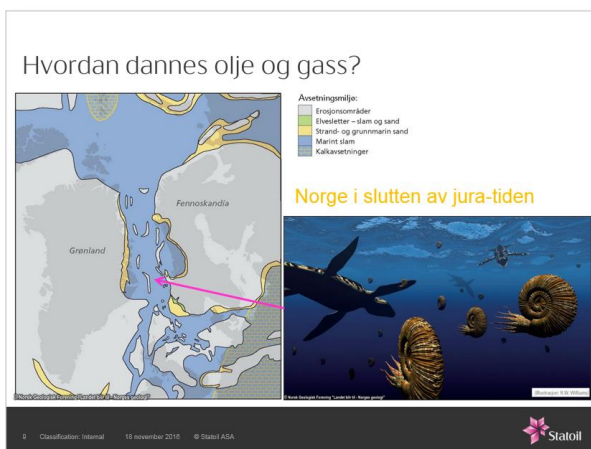
mtoe



Statoils kjernevirksomhet



Hvordan dannes hydrokarboner?



Grunnlaget for Norges olje- og gass-ressurer ble lagt for millioner av år siden

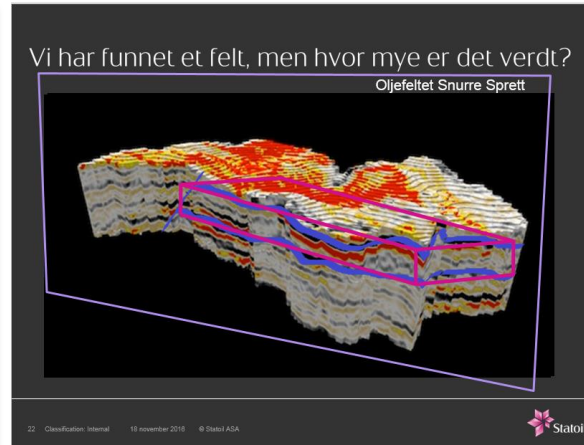
Riktig trykk og temperatur, og lang nok tid

Olje finnes ikke overalt

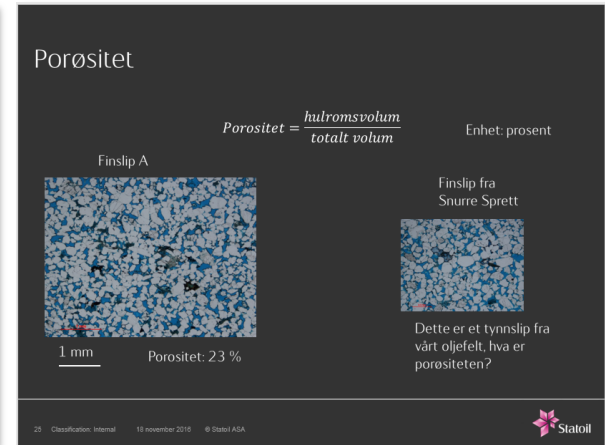
Volum-beregning



Seismikk i 2D



Seismikk i 3D



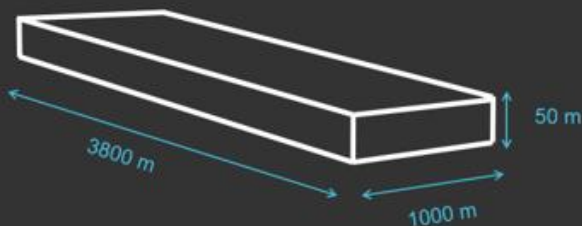
Porøsitet, oljen ligger ikke i store bassenger

Verdi-beregning

Regneoppgave: Volumet av oljen i et felt

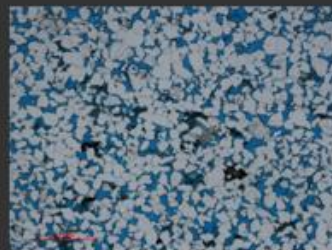
Eksakte tall

Oljen ligger i hulrom i en sandstein med lengde, bredde og høyde



Anslag

Hvor stor andel av hele sandsteinsvolumet er oljefylte hulrom?



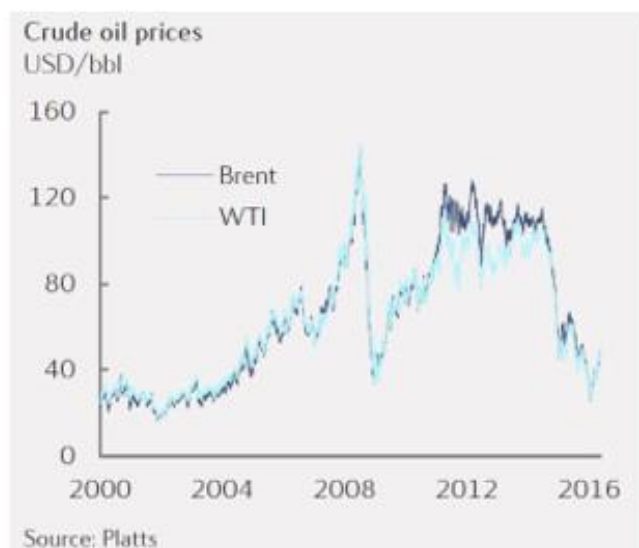
Porøsitet: 23 %



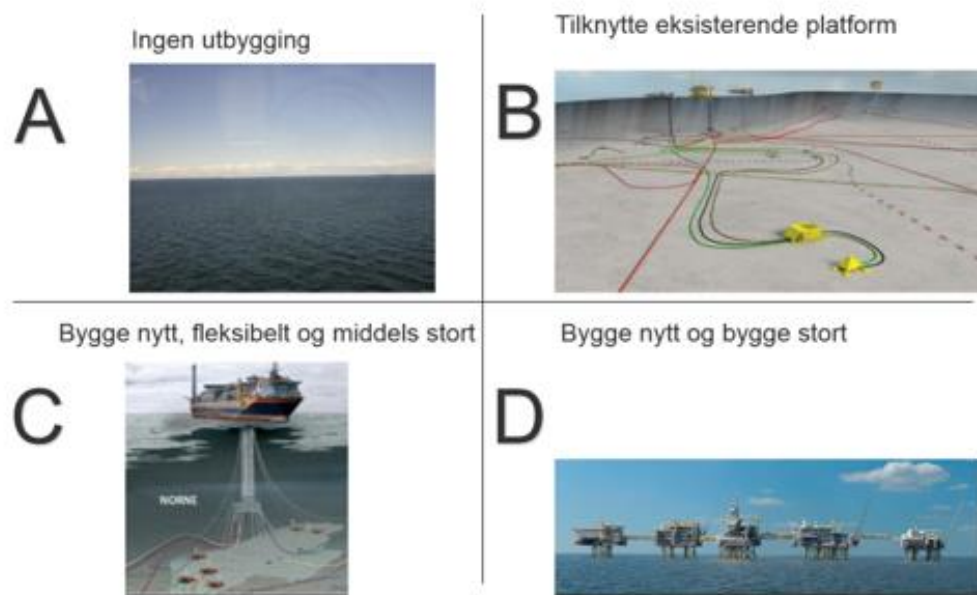
Porøsitet = ??

Lønnsomhet

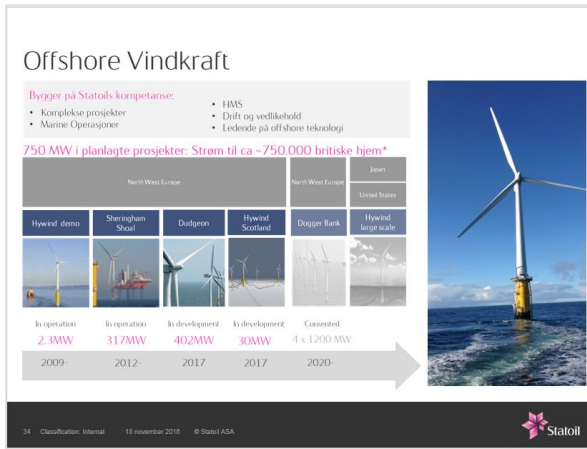
- Klarer du å gjette oljeprisen de neste 30 år?



- Hvilken utbyggingsløsning passer best?



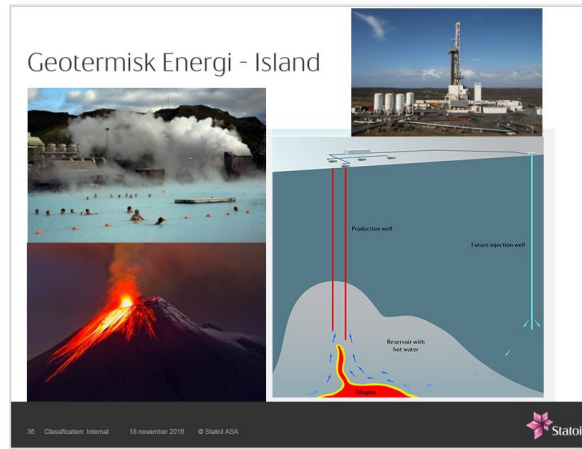
Nye anvendelser av kunnskap vi allerede har, og behovet for helt nye løsninger



Kompetanse innen marine operasjoner



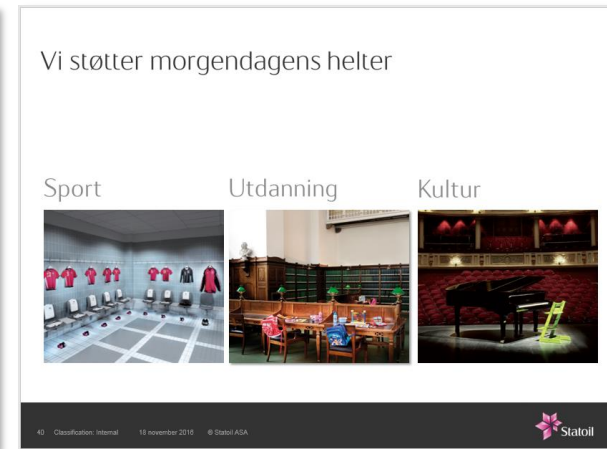
Havvind



Kompetanse å bore komplekse brønner



Bore til ekstreme temperaturer



Energiutfordringene fortetter inn i fremtida



???

Mange ulike utdanninger kan gi jobb samme sted

Hvem jobber i Statoil?



Foto: Ole Jørgen Bratland, Harald Pettersen, Statoil

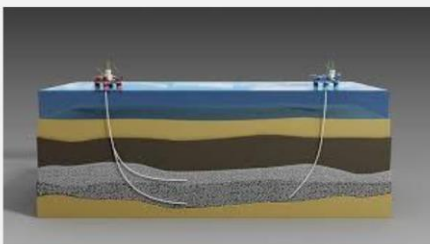


Kahoot

I hvilken rekkefølge legger olje, vann og gass seg i et reservoar, øverst til nederst?

Skip

6



0
Answers

▲ Gass, olje, vann

◆ Gass, vann, olje

● Vann, olje, gass

■ Olje, gass, vann

Hva er det viktigste hvis man skal bli flink i realfag?

Skip

18



0
Answers

▲ At man er født med et talent for realfag

◆ Innsats

● Motivasjon

Lokale tilpasninger

Internasjonalt samarbeid

Språk



Gode løsninger

Ulike meninger

Северо-Комсомольское
Испытания методом КВД

Lærings-
muligheter



Kultur



REPSOL

Utfordringer

Ulike måter å gjøre ting på

Ulike interesser

ExxonMobil

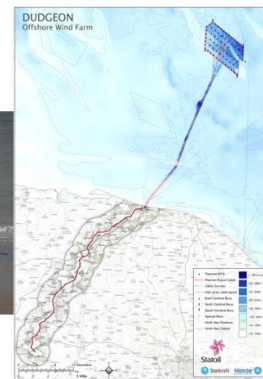


Hva ville Maren (15) bli når hun ble stor?



Classification: Internal 8 oktober 2015 © Statoil ASA

Strømmen skal føres til land



Classification: Internal 8 oktober 2015 © Statoil ASA

Fokus på internasjonalt samarbeid
for en entreprenørskaps-klasse

Fokus på utdanningsvalg

Fokus på vindkraft

Tilbakemeldinger

- Nyttig
- Lærerikt
- Bra at elevene får jobbe med oppgaver som ligner med det man jobber med i næringslivet
- Fint å se at ikke alle velger den «strakaste vegen» til studiet, at man kan velge feil og endre retning underveis
- Fint å få påfyll «utenfra» i forbindelse med oppstart av prosjektarbeid
- Flott å repetere det elevene har lært om olje og gass
- Ofte kritiske spørsmål fra elevene
- Og ofte spørsmål om hva vi tjener

Hvordan bestille en rollemodell?

ROLLEMODELL - inspirerer elever til å velge realfag

Bli rollemodell | Inviter rollemodell | Se alle rollemodeller | Før skolebesøket | Artikler | Om rollemodell.no

LOGG INN

Inviter en rollemodell til din klasse

Trykk her >

SÅ ENKELT ER DET Å INVITERE EN ROLLEMODELL



1-2-3-4

Lyst til å prøve deg som rollemodell

Finn ut mer og registrer deg >


Oppgaver til faget Utdanningsvalg >


ROLLEMODELL


Bedrifter med rollemodeller >

FINN EN ROLLEMODELL

Navn eller kommune



☐ KVINNE ☐ MANN

FYLKE

- ☐ Aust-Agder
- ☐ Buskerud
- ☐ Finnmark
- ☐ Hedmark
- ☐ Hordaland
- ☐ Møre og Romsdal
- ☐ Nord-Trøndelag
- ☐ Nordland
- ☐ Oppland
- ☒ Oslo / Akershus
- ☐ Rogaland
- ☐ Sogn og Fjordane
- ☐ Sør-Trøndelag
- ☐ Telemark
- ☐ Troms
- ☐ Vest-Agder
- ☐ Vestfold
- ☐ Østfold

☐ Svalbard

STILLING

Alle

BRANSJE

Olje og gass

FAGFELT

Alle

BEDRIFT

Statoil



ANNE-LENE MATHISEN
Ingeniør produksjonsteknologi, Oslo



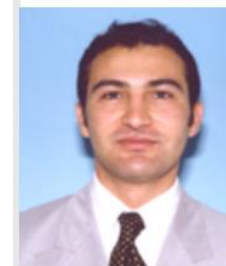
JALAL FAHADI
Prosjekttingenør, Oslo



MARIANNE ØIEN
Prosessingeniør i prosjekt, Oslo



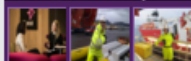
MARTIN BENONI HINDMARCH
Principal Engineer in Offshore Wind Turbine Generators, Froyen



NENAD KESERIC
Head of Operations/ Specialist Trading&Operations, Bærum



STINE MYHRE SELÅS
Sivilingeniør - Plattformteknologi, Oslo



Yrkeskategori: Sivilingeniør
Arbeidsgiver: Statoil
Sted: Oslo (bosted) , Bærum
Bransje: Olje og gass
Utdanning: Master i
Sivilingeniør, Marin Teknikk,
NTNU
Alder: 31
Fagfelt: Fysikk, Matematikk,
Teknologi

LIKER:
Utendørs, Langtur, Topptur,
Vind i håret, Backpacker,
Bokorm, Brettspill, Casual,
Sporty, Pyntet, Gourmet,
Traktekaffe, Espresso, Te,
Teamarbeider, Pratsom, Sko

Sivilingeniør - Plattformteknologi, Statoil

Jobb

Jeg jobber i Statoil, der jeg har jobbet siden jeg var ferdig på NTNU i 2010. Jeg har vært ansatt i avdelingen for konstruksjoner, men har i løpet av mine første år jobbet som «Graduate» som vil si at jeg har hatt mulighet til å jobbe med mye forskjellig. Jeg har bl.a. jobbet med flytende vindmøller, oljerørinstallasjon på plattformer i Nordsjøen, boreoperasjoner og plattformer. Jeg jobber mest fra kontoret, men har også vært med flere prosjekter ut offshore og testet ut livet med kjeledress. Det jeg liker best med jobben min er nettopp denne variasjonen og muligheten til å oppleve og lære så mye forskjellig hver dag. Den ene dagen sitter jeg med skjørt på kontoret, den andre dagen har jeg på meg kjeledress og skrur bolter. I dag jobber jeg mest med flytende vindkraft. Hywind Demo er verdens første flytende vindmølle og har produsert strøm til Skudeneshavn i 6 år.

Utdanning

På videregående gikk jeg studiespesialiserende med fordypning i matte, fysikk og kjemi. Etter videregående tok jeg et friår der jeg jobbet og reiste. Etter dette året var jeg veldig klar for å bruke hodet faglig igjen og valget var tidlig klart; jeg skulle begynne på NTNU. Jeg søkte og kom inn sivilingeniør på linjen «Marin Teknikk» i 2005 og var ferdig utdannet i 2010. Våren 2009 var jeg i Singapore og hadde et semester på universitet der som utvekslingsstudent. Et fantastisk halvår med mulighet til å lære mye spennende både faglig, sosialt og kulturelt. Jeg anbefaler alle å ta et utvekslingsår! Sivilingeniørstudier er krevende, men for meg var det viktig å velge en utdanning som ga meg krevende utfordringer, ellers ville jeg kjedet meg. Jeg synes også at det ble enda morsommere å jobbe med realfag på universitetet fordi jeg først der forstod sammenhenger og fikk praktiske tilnærminger til mye av de tunge matfefagene. Det var f.eks først på NTNU jeg forsto hva disse "lange rare likningene" faktisk kunne brukes til, annet enn å tegne blomster på kalkulatoren.

Om meg

Jeg brenner for realfag og nysgjerrighet. Se min video her;
<https://www.youtube.com/watch?v=oFgAxg2zpT8>

Inviter til skolebesøk

Trykk her for å gå til
invitasjonsskjema

Hva må til for at det skal bli vellykket?

- Elevene bør være forberedt på at det kommer en rollemodell, og på tema
- De beste besøkene er der elevene stiller spørsmål
- Rollemodellbesøk kan fungere både som intro til nytt tema, eller etter at elevene har jobbet med noe som gjør de i stand til å stille spørsmål og utfordre rollemodellen
- Bestill rollemodellen i god tid, før kalenderen fyller seg opp
- Rollemodellen bør forstå konteksten
- Rollemodellen bør vite litt om hva elevene kan fra før
- Telefon, ikke bare mail

Statoil. The Power of Possible

Presentation title

Presenters name/title, etc

www.statoil.com

© Statoil ASA

This presentation, including the contents and arrangement of the contents of each individual page or the collection of the pages, are owned by Statoil. Copyright to all material including, but not limited to, written material, photographs, drawings, images, tables and data remains the property of Statoil. All rights reserved. Any other kind of use, reproduction, translation, adaption, arrangement, any other alteration, distribution or storage of this presentation, in whole or in part, without the prior written permission of Statoil is prohibited. The information contained in this presentation may not be accurate, up to date or applicable to the circumstances of any particular case, despite our efforts. Statoil cannot accept any liability for any inaccuracies or omissions.

