

## Koble-utvide-utfordre

Denne læringsstrategien fokuserer spesielt på tankeprosessene *Gjøre koblinger* og *Avdekke kompleksitet og gå i dybden*. Strategien hjelper elevene til å koble ny informasjon til eksisterende kunnskap, samtidig som de blir oppmerksomme på spørsmål, uklarheter og vanskeligheter underveis.

### **Stegene i strategien**

Si til elevene: Tenk over det du nettopp leste, så eller hørte, og spør deg selv:

1. Hvordan er informasjonen du har fått presentert *koblet* til det du visste fra før?
2. Hvilke informasjon fikk du som *utvidet* tenkningen din i nye retninger?
3. Hva er fortsatt *utfordrende*? Hva lurte du på nå?

### **Når kan den brukes?**

Det naturlige tidspunktet for å bruke denne strategien er etter at elevene har blitt presentert for noe nytt. Det kan være etter å ha lest en tekst, sett en film, eller det kan være i slutten av en time eller periode. Strategien kan brukes i alle faglige kontekster så lenge det nye innholdet kan kobles til elevenes tidligere kunnskaper eller erfaringer.

### **Hvordan kan den brukes?**

Det kan ta litt tid for elevene å bli kjent med ordlyden i strategien. For å hjelpe elevene til å forstå de ulike begrepene bør du gi elevene eksempler på sentrale koblinger, informasjon som kan utvide tenkningen og utfordringer det er meningsfullt å gå videre med.

Etter at elevene har svart på spørsmålene individuelt, kan du be dem om å dele tankene sine i par eller små grupper. For å gjøre hele klassens tenkning synlig kan det være nyttig å avslutte arbeidet med å få elevene til å skrive ned noen av tankene sine på lapper som henges på en felles liste delt inn i Koblinger, Utvidelser og Utfordringer. Etter at klassen har jobbet mer med temaet, kan dere gå tilbake å vurdere og oppdatere lista og på denne måten synliggjøre utviklingen i elevenes forståelse.

### **Vurdering**

Både koblingene og utvidelsene elevene deler kan gi deg informasjon om elevenes forståelse. Klarer elevene å se koblinger mellom det nye og det dere har jobbet med tidligere? Ser elevene hvordan det de jobber med er koblet til eller har relevans for mer overordnede temaer, andre fag eller til livet utenfor skolen?