

Lektor2 – Realfag i praksis



Kronikk

ASBJØRN VELDE
Koordinator Lektor2 Rogaland

EN AV skolens viktigste oppgaver er å utdanne elever til et framtidig arbeidsliv. Hvor godt skolen lykkes med det er det vanskelig å ha en sikker formening om. Men i elevundersøkelsen kan elevene bl.a. si sin mening om nytteverdien av det de lærer i skolen. Til påstanden «Samme hvilken jobb jeg får, vil det jeg lærer på skolen være nyttig.» sier 65 % av elevene på yrkesfag og 47 % av elevene på studieforbereende seg helt eller litt enig. 14 500 elever har svart på elevundersøkelsen i Rogaland.

Elever på yrkesfag har valgt en retning for sitt yrkesvalg og får gjennom faget yrkesfaglig fordypning kunnskap om jobbmuligheter og hvilke kompetanser det er behov for i eget lokalmiljø og i arbeids- og næringslivet generelt.

Svaret fra elevundersøkelsen kan tyde på at elevene på studieforbereende vet mindre om jobbmulighetene og hvilken kompetanse som kreves enn yrkesfagelevne. Selv om elev-

er på studieforbereende ser sitt framtidige yrkesvalg i et lengre tidsperspektiv, er det viktige veivalg som tas allerede i løpet av våren i første klasse.

Skal jeg velge realfag eller språk, samfunnsfag og økonomi?

Elever på Vg1 studiespesialisering må bestemme seg for fordypningsretning innen 1. mars.

FRA POLITISK hold med Kunnskapsministeren i spissen, fra NHO og fra mange andre interesseorganisasjoner blir det poengtert hvor viktig det er å satse på realfag.

Men hvilken jobb kan jeg få

hvis jeg velger å fordype meg i realfag? Er det mulighet for jobb her på Haugalandet eller må jeg bosette meg et annet sted? Hva gjør realister som jobber i lokale bedrifter eller i det offentlige her på Haugalandet? Er det noen mulighet for å få lære mer om dette og få anvende realfag gjennom å løse oppdrag fra næringslivet? Mange elever stiller seg slike spørsmål.

Regjeringen satser bredt for å styrke kompetansen i realfag gjennom mange ulike ordninger. Lektor2-ordningen tilbyr kompetanseheving og økonomisk støtte til skoler som ønsker å samarbeide med arbeidslivet om realfagsundervisning. Sammen med en ekstern fagperson skal læreren lage et læreplanrettet undervisningsopplegg som gir elevene anledning til å oppleve hvordan realfag brukes i arbeidslivet. Ordningen retter seg inn mot ungdomsskolene og videregående skoler fortrinnsvis skoler med studieforbereende tilbud. Dette skoleåret er det i alt 14

Lektor2 skoler i Rogaland.

Gjennom Lektor2 programmet møter elevene fagpersoner fra lokale bedrifter, elevene får oppdrag fra bedriftene som de kun kan løse gjennom å anvende matematikk, kjemi, fysikk m.m. Her får elevene se nytteverdien av det de lærer i realfagene. Elevene legger ned mye arbeid i Lektor2 prosjektene både fordi de synes det er interessant og ikke minst fordi det oppleves meningsfylt. Lærerne rapporterer tilbake at motivasjonen blant elevene øker også etter at prosjektene er avsluttet.

Siden starten på Lektor2-ordningen skoleåret 2009/2010 har

vel 40 samarbeidspartnere vært med i Rogaland. Dette fortjener de stor takk for. Å få oppleve nytteverdien og se anvendelsen av realfagene er både inspirerende og motiverende. Dette gir elevene uttrykk for gjennom spørreundersøkelser.

Søknadsfristen for å være med i Lektor2 programmet går ut 17. mars. Skolene skal ha mottatt informasjon om ordningen fra Naturfagsenteret.

GODE MATEMATIKK og naturfagskunnskaper må til for å se nye løsninger i et arbeids og næringsliv som stadig endrer seg. I et langsiktig perspektiv er derfor Lektor2 samarbeidet en vinn-vinn situasjon. Regionen og landet får tilgang til arbeidskraft med rett kompetanse - de kloke hodene vi trenger på alle nivå for å finne de smarte løsningene på framtidens utfordringer. Vi trenger flere samarbeidspartnere og oppfordrer flere lokale bedrifter til å være med på ordningen.