

Spesielt samarbeid skule og bedrift

Samarbeidet mellom Stryn ungdomsskule og Vendanor starta først med eit møte mellom ungdomsskulane i Stryn og Olden, og koordinator i Sogn og Fjordane, Holger Aasen.

Koordinator Torstein Tvinneim har kjennskap til Lektor 2-ordninga gjennom vidaregåande. Eit undervisningsopp-

legg om samarbeid skule og arbeidsliv. Han fekk avtale med Vendanor AS, som lagar og produserer propanautomatar.

– Ei bedrift med mange spennande oppgåver knytt til automatisering, med eit ungt og spennande miljø, fortel han. Alle partar la deretter planar for gjennomføring av oppleg-

get. Fram til påske skal gruppe- ne jobbe ned oppdraget, og så blir det kåring av beste løysing.

– Dette skal vere eit vinnvinn-samarbeid for alle partar, viss ein får det til, fortel lærar Ingrid Flore. Ho gjennomførte kurs i Lektor 2 saman med Terese Gausnes. Saman har dei ansvaret for valfaget teknologi.



SAMARBEID: Lærar Ingrid Flore (f.v.), Torstein Tvinneim, elev Ole A. Auflem, Gøran Yri og leiar Harold Wioldraaijer i Vendanor AS.

● Elevar i ungdomsskulen lærer programmering av lokal bedrift:

– Bra å få lære av fagfolk

Elevar ved Stryn ungdomsskule synest det er spennande å få lære programmering i praksis av fagfolk frå Vendanor.

Systemtekniker Gøran Yri i Vendanor AS er på skulen ein gong i veka for å dele praktisk kunnskap frå arbeidslivet.

Der får elevar med valfaget teknologi i praksis, opplæring i PLS-systemet innan programmering på data. Eit spesielt samarbeid mellom skulen og den lokale bedrifta i Stryn.

– Kjekt og spennande

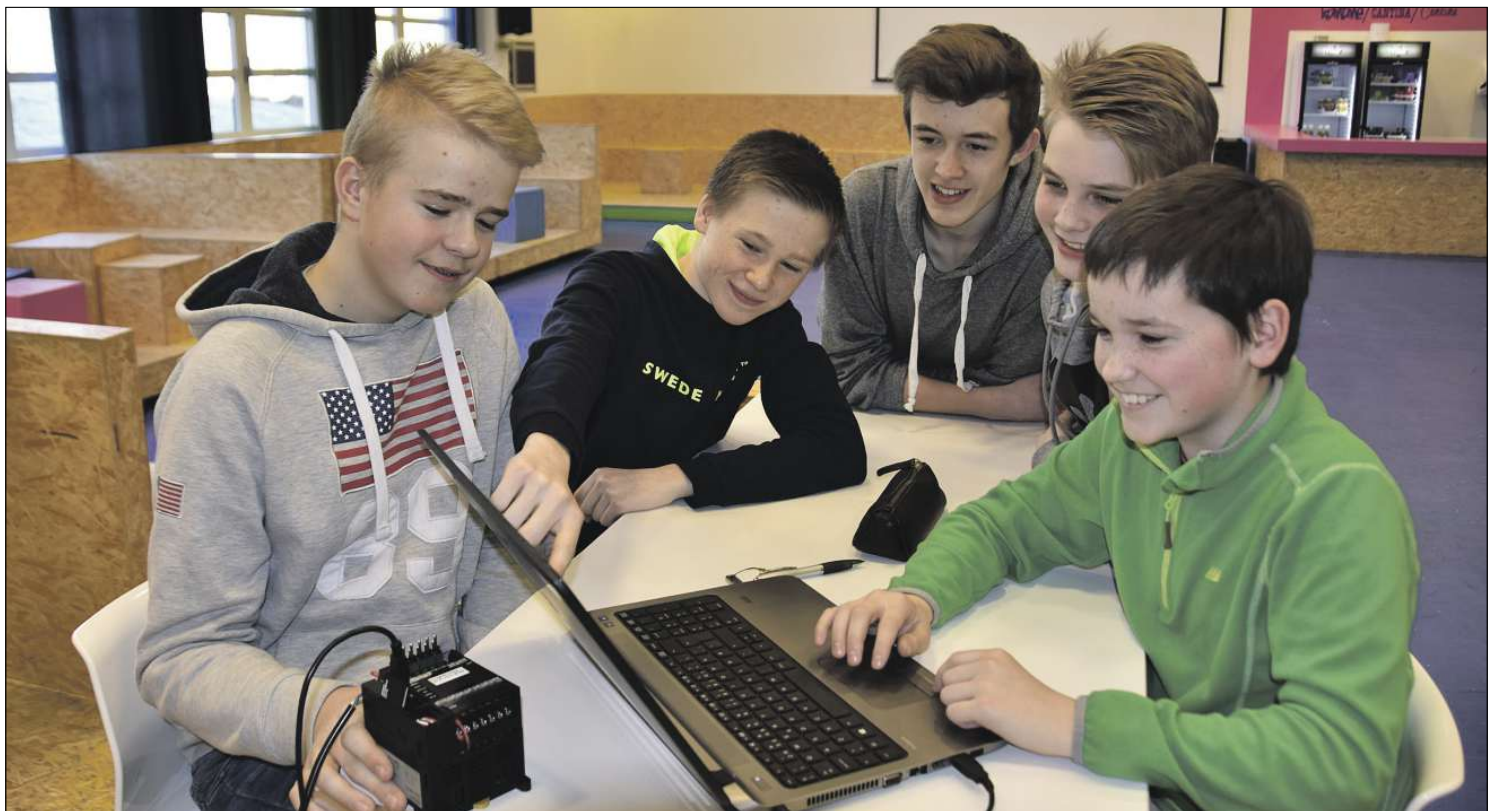
Elevar frå både 8., 9. og 10. trinn har valfaget teknologi. Dei er delte inn i sju grupper som sidan nyttår har lært mykje innan dataprogrammering.

– Vi synest det er veldig kjekt og spennande, seier åttandeklassingane Simon Haugen Vinsrygg og Adrian A. Bjørke. Dei peikar og forklarar på data-skjermen om opplegget.

– Ufordrande og krevande

Sist veke fekk alle elevane eit konkret oppdrag frå Vendanor. Dei skal programmere teststasjonar til kablar for å sjekke om koplingane er rette. Før påske skal dei ha løysinga klar.

– Det blir utfordrande og krevjande, men eg trur vi skal få til oppdraget, seier Simen



KLARE FOR OPPDRAG: Ei av teknologi-gruppene ved Stryn ungdomsskule klare for oppdraget til Vendanor. Adrian Auflem Bjørke (f.v.), Elias Dispen Lødemel, Simen Brynestad Sunde, Daniel Langeset og Simon Haugen Vinsrygg. - Veldig spennande, meiner dei.

Brynestad Sunde i 10. trinn.

Positivt med faglærer

Elevgruppa fortel litt om kva dei har lært så langt.

PLS står for programmerbar logisk styring, der ei datamaskin kan automatisere oppgåver som til dømes produksjon i industrien. Å finne dei riktige elektriske kretsane til å passe

saman er noko av det dei har lært om.

– Det er kjekt å få fagfolk på besøk til oss, som veit kva dei driv med. Då blir det litt meir lærerikt enn viss ein lærar skulle gjort det, seier elevane.

Til våren skal dei dele erfaringar frå prosjektet med elevar frå ungdomsskulane i Olden og på Nordfjordeid.

FAKTA OM SAMARBEIDET:

- Elevar med valfaget teknologi i praksis ved Stryn ungdomsskule får i vår opplæring i programmering av Vendanor AS.
- Eit samarbeid gjennom undervisningsmodellen «Lektor 2»- mykje brukt i vidaregåande skular

- Før påske blir det kåring av beste løysing på eit reelt oppdrag i programmering frå Vendanor
- Ungdomsskulane i Eid og Olden har valt bank som samarbeidspartnar

SIGRID HEGGESTAD
sigrid.heggestad@fjordingen.no



PROGRAMMERING AV KABLAR: Dagleg leiar Harold Wioldraaijer i Vendanor AS fortalde at elevane i teknologi valfag skal programmere teststasjonar til kablar. Oppdraget skal løysast før påske.

– Viktig med tidleg innblikk i arbeidslivet

Det er viktig at unge får eit tidleg innblikk i spennande, lokale bedrifter, meiner Vendanor.

Den unge strynebedrifta Vendanor AS utviklar og produserer propanautomatar, og må stadig tilsetje fleire folk.

– Rekrutteringa startar på skulen. Då kan elevane danne seg eit bilde av spennande, lokale bedrifter. Får dei det når

dei er mellom 10 og 15 år, er det større sjanse for at dei blir bunde her når dei blir vaksne. Eg trur unge kjem tilbake til heimbygda etter utdanning, viss dei veit om spennande arbeidsmiljø. Det er veldig viktig å gjere ein innsats for å motivere ungdom til å kome tilbake. For å skape ein arbeidsplass, må vi ha dyktige arbeidsfolk, seier dagleg leiar Harold Wioldraaijer om bakgrunnen for samarbeidet med skulen.

Han fortalde elevane om oppdraget. Dei skal programmere teststasjonar til kablar for å sjekke at alt er kopla rett.

– Dette er eit reelt oppdrag. Med litt innsats trur eg elevane vil klare dette, sa ein positiv leiar. Han la også til at det er lønnsamt at elevane kjem med ulike løysingar, sidan ein feil med kablane er veldig kostbar.

– Det er heilt fantastisk at Vendanor er så positive, seier Torstein Tvinneim.