



Lærerstør: Opplæringsleder Kjell Norddeide tegner og forklarer hvordan elevene kan finne frem til målene ved hjelp av Pythagoras.

ALLE FOTO: MAGNUS WIKAN

— Hva skal vi egentlig med dette?

■ — Jo, nå skal dere høre...

Niendeklassingene ved Erdal ungdomsskole fikk oppleve hvordan pytagoras virker i praksis.

Magnus Wikan
magnus@av-avis.no

— Hør her nå. Vi har fått et viktig oppdrag om å lage denne delen til en bedrift. Den eneste uttegningen vi har fått er denne, så målene må vi finne frem til selv. Hvordan kan vi med hjelp av pytagoras finne ut hvordan den skal se ut?

Opplæringsleder i Intermec, Kjell Norddeide, sanler ungdommene fra Erdal ungdomsskole rundt seg. De er på besøk hos bedriften for å lære hvordan pytagoras fungerer i praksis.

— **Det hadde jeg aldri trodd** Ordet pytagoras er forbundet med grøss og gru i ungdomsskoler rundt om i landet. I matterimene blir det som regel møtt med spørsmålet: «Når har vi egentlig bruk for dette?».

Derfor tok matte lærer Anne Karin Havre med seg matematikerelevens sine på bedriftsbesøk til Intermec. Bedriften benytter seg av nettopp pytagoras i deres dag-

jige arbeid.

— Jeg visste ikke at man kunne bruke pytagoras i praksis, sier Jan Øyvind Myklebust (14).

— Hvis noen hadde fortalt meg at vi hadde hatt bruk for dette i arbeidslivet, hadde jeg ikke trodd dem, legger Bjørn-Fredrik Paulsen (14) til.

Stort faglig utbytte

De har i løpet av timene på Intermec fått en liten oppvåkning. Sammen med Hanna Sture (14) og Daniel Juvik (14) har de gått gjennom alt hva pytagoras har å tilby innenfor deres pensumrammer. Først gjennom teori, deretter i praksis.

— Slike besøk anbefales. Vi skulle gjort sånne ting hele tiden, sier Jan Øyvind. Lærer Havre kan ikke gjøre annet enn å nikke anerkjennende.

— Elevene sier det er kjekt og at de får et faglig utbytte av det. Jeg kan ikke gjøre annet enn å tro på det, sier hun.

Hun mener at besøkene er med på å motivere elevene til å bli mer opptatt av matte.

— I matematikkfaget har man for dårlig tid, og da blir alt gjort teoretisk. Når læringen blir lite praksisnær, så ser ikke elevene

helt visen med å kunne det. Derfor er slike besøk nyttige, sier Havre.

Flere besøk

Gjennom hele skoleåret har nemlig niendeklassen besøkt bedriften når matematikken skal vises i praksis. Forrige gang var det omgjøring av måleenheter som sto på programmet.

— Skolen har hatt et nært samarbeid med bedriften. Vi har fått midler gjennom et prosjekt til å holde på med dette, samtidig som jeg tror det er av gevinst også for bedriften som ønsker å rekruttere nye arbeidere, sier Havre.

Bjørn-Fredrik Paulsen (14)

De 16 elevene i klassen besøker bedriften totalt tre ganger i året. Da deles klassen i to, og elevene får prøve seg på forskjellige oppgaver i bedriften.

— Det er gøyere å være her hvor vi kan gjøre ting og slipper å sitte i ro, sier Jan Øyvind.

Selv om ingen av elevene tenker på å utdanne seg videre i retningen, synes de bedriftsbesøkene er lærerike.

— Vi lærer matte på en helt annen måte enn vi er vant til, slår Hanna fast.



Konserntær: Jan Øyvind Myklebust må ha tungen rett i munnen når han justerer målene millimeterpresse.



Instruktør: Norddeide forklarer Bjørn-Fredrik Paulsen borens mekanisme.