

Aktiviteter som bygger forståelse

Gimp og Mopi var akler. En gring muffet Gimp og Mopi i boksen. Mopi pyttet en av Gimps fropper, fordi di ikke kunne skruppe sim. Gimp bofte «Komp app froppen min!» Men Mopi ville ikke kompe hen til ilt. Derfor svurpet Gimp Mopi, og aklene breste til skvitt. Etter det forvittet Armp i sleppen. Hen taplet begge aklene, og luppet dem til boppen.

Hva var Gimp og Mopi?
Hvorfor svurpet Gimp Mopi?
Hvorfor pyttet Mopi en av Gimps fropper?

Svarte du riktig?
Forsto du noe?
Mange aktiviteter kan gjøres uten å forstå.

Hood, S. and Solomon, N. (1985): Focus on Reading. A Handbook for Teachers

Elevene utvikler forståelse når de må:

- Observere nøye og beskrive det som er der
- Bygge forklaringer og tolkninger
- Resonnere basert på bevis (evidens)
- Gjøre koblinger
- Vurdere ulike synspunkter og perspektiver
- Fange essensen og formulere konklusjoner
- Undre seg og stille spørsmål
- Avdekke kompleksitet og gå i dybden

Det er utviklet flere, enkle læringsstrategier som bidrar til at elevene gjør dette.

